Приложение

к письму КПДО

от \_\_\_\_\_\_2021. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**за 2020-2021 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.Гой-Чу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/  форма оценки | |
| I. Общее образование | |  | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |  | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | 135/88 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | 30/68 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | 105/97 | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | 135/0 | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | 30/0 | |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | 105/1 | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | (в итоге для свода)  человек и процент | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| группы компенсирующей направленности; |  | | |
| группы общеразвивающей направленности; | 29 | | |
| группы оздоровительной направленности; |  | | |
| группы комбинированной направленности; |  | | |
| семейные дошкольные группы. |  | | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | 0/0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | |  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |
| группы компенсирующей направленности; | |  | |
| группы общеразвивающей направленности; | | 135/100 | |
| группы оздоровительной направленности; | |  | |
| группы комбинированной направленности; | |  | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | |  | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | 11 | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  | |
| воспитатели; | | 10/77 | |
| старшие воспитатели; | | 1/8 | |
| музыкальные руководители; | | 1/8 | |
| инструкторы по физической культуре; | | - | |
| учителя-логопеды; | | - | |
| учителя-дефектологи; | | - | |
| педагоги-психологи; | | 1/8 | |
| социальные педагоги; | | - | |
| педагоги-организаторы; | | - | |
| педагоги дополнительного образования. | | - | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | 22400/100 | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | 2,5 кв м | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | ВОДОПРОВОД, ОТОПЛЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ ИМЕЮТСЯ, НО АВТОНОМНЫЕ | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | не имеется | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | не имеется | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |  | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |  | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | |  | |
| с нарушениями слуха; | |  | |
| с нарушениями речи; | |  | |
| с нарушениями зрения; | |  | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | |  | |
| с задержкой психического развития; | |  | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | |  | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | |  | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | |  | |
| оздоровительной направленности; | |  | |
| комбинированной направленности. | |  | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | |  | |
| с нарушениями слуха; | |  | |
| с нарушениями речи; | |  | |
| с нарушениями зрения; | |  | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | |  | |
| с задержкой психического развития; | |  | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | |  | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | |  | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | |  | |
| оздоровительной направленности; | |  | |
| комбинированной направленности. | |  | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 135/100 | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  | |
| дошкольные образовательные организации; | |  | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | |  | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | |  | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | |  | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | |  | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |  | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 9,6 | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | |  | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | |  | |