

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С. ГОЙ-ЧУ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 29.03.2022г. № 04

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ «Детский  
сад «Ангелочки» с. Гой-Чу»  
от 01.03.2022г. №67/а-о

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**мероприятий ВСОКО на 2021/22 учебный год**

с. Гой-Чу-2022

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – май	1 раз в год – май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, май	1 раз в год – май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – май	1 раз в год – май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий

	работников по профилю их деятельности					
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей,	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

<p>формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p> <p>&lt;...&gt;</p>			<p>окончании контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>		
Психолого-	Контроль	По плану	1 раз в год –	Заместитель	Заведующий,

	педагогические условия для детей с ОВЗ			май. По окончании контроля;  при необходимости повторного контроля – после его окончания	заведующего, старший воспитатель	заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, старший	Заведующий, заместитель заведующего

					воспитатель,	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	<p>Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• насыщенность;</li> <li>• трансформируемость пространства;</li> <li>• полифункциональность игровых материалов;</li> <li>• вариативность;</li> <li>• доступность;</li> <li>• безопасность</li> </ul>	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания,	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга.  Сравнительный анализ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
--	---	---	------------------------------	---	---	-------------------------------------

дополнительных общеразвивающих программ		анализ		1 раз в год – май		
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра



	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель