

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С. ГОЙ-ЧУ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ « Детский сад «Ангелочки»

с. Гой-Чу »

(протокол от 29.08.2025 № 1 )

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ

« Детский сад «Ангелочки» с.

Гой-Чу »

от 27.08.2025 № 120

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**

с. Гой-Чу -2025 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с. Гой-Чу Урус-Мартановского муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

-ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

1.Содержание обязательной части ОП ДО выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;

- «Мой край родной» Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья». Авторы составители: Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В.;
- учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна». Авторы составители: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.;
- Методическое пособие. Аслаханов С-А.М. Берийн каде ловзарш, физически упражненеш. Соьлжа-Г1ала 2008
- Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) - Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015
- Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности», Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Авторы составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении Образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых образовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность (занятия) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-7 лет в одну неделю месяца. Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части –обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие дошкольников. Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает образовательную деятельность (занятия) по рисованию, лепке, аппликации.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы. Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном языке. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СП и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе. Количество компонентов образовательной деятельности (занятий) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

Режим работы ДООУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов). ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. – для детей от 2 до 3 лет
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20мин.-для детей раннего возраста от 2 до 3лет;
- 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме образовательной деятельности (занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия) проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) праздничные дни.

В летний период с 1 июня по 31 августа в форме образовательной деятельности проводятся:

- музыкальные занятия, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «Физическое развитие».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный план

#### Количество часов всего по программе

| Виды занятий            |                                    | Возраст                        |     |     |     |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
| Образовательная область | Содержание образовательной области | 2-3                            | 3-4 | 4-5 | 5-6 |
|                         |                                    | Длительность занятий (мин.)    |     |     |     |
|                         |                                    | 10                             | 15  | 20  | 25  |
|                         |                                    | Количество занятий в неделю    |     |     |     |
|                         |                                    | 10                             | 10  | 10  | 13  |
|                         |                                    | Количество занятий в месяц/год |     |     |     |
|                         |                                    | М/Г                            | М/Г | М/Г | М/Г |

|                                                                                            |                              |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Физическое развитие                                                                        | Физическая культура          | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| Познавательное развитие                                                                    | Математические представления | -      | 4/36   | 4/36   | 4/36   |
|                                                                                            | Ребенок и окружающий мир     | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
| Речевое развитие                                                                           | Развитие речи                | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
| Художественно–эстетическое развитие                                                        | Рисование                    | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
|                                                                                            | Лепка                        | 2/18   | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|                                                                                            | Аппликация                   | 2/18   | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|                                                                                            | Музыка                       | 8/72   | 8/72   | 8/72   | 8/72   |
| Социально-коммуникативное развитие в интеграции и в течение дня во время режимных моментов |                              |        |        |        |        |

### Обязательная часть

| Виды занятий                                                                                 |                                    | Возраст                        |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| Образовательная область                                                                      | Содержание образовательной области | 2-3                            | 3-4   | 4-5   | 5-6   |
|                                                                                              |                                    | Длительность занятий (мин)     |       |       |       |
|                                                                                              |                                    | 10                             | 15    | 20    | 25    |
|                                                                                              |                                    | Количество занятий в неделю    |       |       |       |
|                                                                                              |                                    | 10                             | 10    | 10    | 13    |
|                                                                                              |                                    | Количество занятий в месяц/год |       |       |       |
|                                                                                              |                                    | М/Г                            |       | М/Г   | М/Г   |
| Физическое развитие                                                                          | Физическая культура                | 12/108                         | 11/99 | 11/99 | 11/99 |
| Познавательное развитие                                                                      | Математические представления       | -                              | 4/36  | 4/36  | 3/27  |
|                                                                                              | Ознакомление с окружающим миром    | 4/36                           | 3/27  | 3/27  | 6/54  |
| Речевое развитие                                                                             | Развитие речи                      | 4/36                           | 3/27  | 3/27  | 6/54  |
| Художественно–эстетическое развитие                                                          | Рисование                          | 4/36                           | 3/27  | 3/27  | 6/54  |
|                                                                                              | Лепка                              | 2/18                           | 2/18  | 2/18  | 2/18  |
|                                                                                              | Аппликация                         | 2/18                           | 2/18  | 2/18  | 2/18  |
|                                                                                              | Музыка                             | 8/72                           | 7/63  | 7/63  | 7/63  |
| Социально-коммуникативное развитие (в интеграции и в течение дня во время режимных моментов) |                                    |                                |       |       |       |

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Виды занятий            |                                    | Возраст                        |     |      |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----|------|
| Образовательная область | Содержание образовательной области | 3-4                            | 4-5 | 5-6  |
|                         |                                    | Длительность занятий (мин)     |     |      |
|                         |                                    | 15                             | 20  | 25   |
|                         |                                    | Количество занятий в неделю    |     |      |
|                         |                                    | 10                             | 10  | 13   |
|                         |                                    | Количество занятий в месяц/год |     |      |
|                         |                                    | М/Г                            | М/Г | М/Г  |
| Речевое развитие        | Развитие речи                      | 1/9                            | 1/9 | 2/18 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром    | 1/9                            | 1/9 | 2/18 |
|                         | Математические представления       | -                              | -   | 1/9  |

|                                                                                              |                     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|------|
| Физическое развитие                                                                          | Физическая культура | 1/9 | 1/9 | 1/9  |
| Художественно–<br>эстетическое развитие                                                      | Рисование           | 1/9 | 1/9 | 2/18 |
| Социально-коммуникативное развитие (В интеграции и в течение дня во время режимных моментов) |                     |     |     |      |