

## Информация о средствах обучения и воспитания

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<p>Игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы;</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li> <li>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li> <li>· натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)</li> <li>· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li> <li>· оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</li> <li>· дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li> </ul>
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Технические устройства (аппаратура):</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</li> <li>- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>· Дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</li> </ul>

3. Учебно-методическое обеспечение	- учебные пособия; - методические разработки
4. Художественные средства	· предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Выбор средств обучения зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации